

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Природоведение, М.: Просвещение.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- где располагается наша страна в мире; где находится ее столица; каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи: между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком);
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- приводить примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

### Содержание учебного предмета Природоведение 5б класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Окружающий нас мир	Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы. Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, воздух, которым мы дышим).	2
Земля — планета солнечной системы	Небесные тела. Солнце — раскаленное небесное тело (звезда). Солнце — источник тепла и света на земле. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.	2
Сезонные изменения в природе	Погода. Явления природы. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.	4
Наша страна	Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва — столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.) Многонациональное население России. Города	7

	нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный).	
Природа нашей Родины		31
Неживая природа	<p><b>Неживая природа.</b></p> <p><i>Разнообразие поверхности (рельеф):</i> равнины, горы, овраги, холмы. <i>Почвы:</i> песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.</p> <p><i>Вода в природе:</i> реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека Вода и пар, снег и лед.</p> <p><i>Воздух.</i> Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха, Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.</p> <p><i>Полезные ископаемые:</i> песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.</p>	11
Живая природа	<p><b>Растения и животные экологических систем.</b></p> <p>Лес</p> <p><i>Растения, грибы леса.</i></p> <p><i>Хвойные деревья:</i> ель, сосна, лиственница.</p> <p><i>Кустарники:</i> калина, шиповник, можжевельник, малина и др.</p> <p><i>Кустарнички:</i> брусника, черника.</p> <p><i>Травы:</i> ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.</p> <p><i>Грибы:</i> съедобные и несъедобные.</p> <p><i>Животные леса.</i> Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).</p> <p>Сад. Огород. Поле</p> <p><i>Растения сада.</i> Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).</p> <p><i>Животные сада:</i> птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы).</p> <p>Сезонные работы в саду.</p> <p><i>Растения огорода:</i> овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).</p> <p><i>Животные огорода.</i> Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).</p> <p><i>Растения поля:</i> зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).</p> <p><i>Животные — вредители полей:</i> суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.</p>	20

	<p><i>Растения луга.</i> Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др.</p> <p><i>Животные луга:</i> насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).</p> <p>Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.</p> <p><b>Б о л о т о</b></p> <p><i>Растения болота:</i> травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).</p> <p><i>Животные болота:</i> птицы, лягушки, насекомые.</p> <p><b>В о д о е м ы</b></p> <p><i>Растения водоемов:</i> водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).</p> <p><i>Животные пресных водоемов</i> (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.</p> <p><i>Животные морей и океанов:</i> рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.</p>	
<b>Человек. Охрана здоровья</b>	<p><i>Организм человека.</i> Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы и кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.</p> <p><i>Внутренние органы:</i> головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).</p> <p>Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание.</p> <p>Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных).</p> <p>Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.). Меры профилактики.</p> <p>Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.</p> <p><i>Занятия физкультурой и спортом</i> — залог здоровья.</p>	8
<b>Экология. Охрана природы</b>	<p>Что такое экология?</p> <p>Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы.</p> <p>Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.</p>	3
Труд на пришкольном участке и в школе	<p>Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка. Комнатные растения (уход за ними). Ведение дневников наблюдений.</p>	1
Экскурсии и практические работы (по темам)	<p>Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений и для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.</p> <p>Практическая работа по уходу за комнатными растениями.</p>	10
<b>Итого</b>		<b>68</b>